



عنوان درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۱،۵ واحد (۱ واحد تئوری، ۰،۵ واحد عملی) مدرس: مریم شیرینی	کارشناسی پرستاری	ندارد	دانشکده پرستاری	مریم شیرینی

• هدف کلی درس:

کسب مبانی نظری و مهارت‌های مورد نیاز بر اساس ارزشهای حرفه ای و آشنایی با استدلال اخلاقی با استفاده از اصول اخلاق حرفه ای در مواجهه با موضوعات و معضلات اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری و توانایی بررسی و گزارش موضوعات و مشکلات اخلاقی و ارائه پیشنهادهایی جهت ارتقای عملکرد اخلاقی در محیط واقعی ارائه خدمت.

• شرح درس:

این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با آشنایی با اصول چهارگانه اخلاق زیستی، با نحوه حمایت از حقوق مددجویان/ بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس دانشجویان علاوه بر بررسی و آشنایی با ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های مرتبط با فضای اخلاقی را مورد بررسی قرار داده و موضوعات و مفاهیم اخلاقی در زمینه کار پرستاری و همچنین تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه بتوانند اصول اخلاق حرفه ای را در موقعیت های متفاوت بالینی به کار بندند و صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آن ها تقویت شود.



• روش تدریس:

در بعضی از جلسات این درس به صورت همزمان تئوری و عملی برگزار می شود و برخی از جلسات به صورت تئوری صرف یا عملی صرف برگزار خواهد شد. روشهای تدریس عبارتند از:

- ✓ سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ
- ✓ ایفای نقش، شبیه سازی
- ✓ ارائه و تحلیل سناریو درباره موضوعات و چالش های اخلاقی
- ✓ نقد و بررسی فیلم های آموزشی مرتبط
- ✓ یادگیری مبتنی بر بازی
- ✓ بدیه پردازی، خاطره نویسی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. آتش زاده شوریده و همکاران. درسنامه اخلاق و روابط حرفه ای در پرستاری براساس سرفصل برنامه درسی مصوب رشته پرستاری. ۱۴۰۰. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.
 ۲. باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. تهران: انتشارات حیدری.
 ۳. تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. تهران: انتشارات جامعه نگر
 ۴. شهریار محسن، صالحی کبری، هشامی مریم السادات. مطالعات موردی در اخلاق پرستاری. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
5. Buka, B. Essential Law and Ethics in Nursing: Patients, Rights and Decision Making. Routledge.

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

تجویدی، منصوره. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. تهران: جامعه نگر. ۱۳۹۶



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	مدرس
۱	شناختن ارزش های اخلاق حرفه ای و بیان مصادیق آن در ارائه مراقبتهای پرستاری و درک ارزش حیات، سلامت و کرامت انسانی	مریم شیری
۲	آشنایی با اصول اخلاق زیستی: اتونومی، سودرسانی، ضرر نرساندن و عدالت و کاربرد آنها در ارائه مراقبت های پرستاری	مریم شیری
۳	شناختن نظریه های اخلاقی و کاربرد آنها در پرستاری	مریم شیری
۴	شناخت قوانین، مقررات و مسئولیتهای حرفه ای پرستاران	
۵	توانایی به کار بستن اصول اخلاقی در برقراری ارتباط درمانی و فرایند انتقال خبر بد	
۶	شناخت اهمیت مفاهیم حساسیت و شجاعت اخلاقی و تعارض منافع در ارائه مراقبت های پرستاری	مریم شیری
۷	درک مفهوم دیسترس اخلاقی و شناخت راهکارهای مدیریت آن در عملکرد حرفه ای	مریم شیری
۸	رعایت اصول اخلاق حرفه ای در آموزش و یادگیری با تاکید بر آموزش به بیمار و آشنایی با مفهوم رفتار مدنی (Civility)	
۹	شناخت حقوق و مسئولیتهای پرستار در نظام حقوقی ایران	
۱۰	آشنایی با موضوعات اخلاق پرستاری در شروع و پایان حیات (سقط جنین، مراقبت بیمار در مراحل پایانی حیات، مرگ مغزی، پیوند اعضا، اتانازی، درمان های بیهوده و عدم احیاء)	مریم شیری
۱۱	ادامه آشنایی با موضوعات اخلاق پرستاری در شروع و پایان حیات (سقط جنین، مراقبت بیمار در مراحل پایانی حیات، مرگ مغزی، پیوند اعضا، اتانازی، درمان های بیهوده و عدم احیاء)	مریم شیری
۱۲	پایبندی نسبت به ارزش های انسانی و اخلاقی در ارتباط با گروههای آسیب پذیر (مانند کودکان، زندانیان، عقب ماندگان ذهنی و ...) و خانواده های آنها	مریم شیری
۱۳	کاربرد کدهای اخلاقی و راهنماهای رفتاری در عملکرد حرفه ای پرستاری	مریم شیری
۱۴	شناخت مبانی منشور حقوق بیمار و حمایت از آن در ارائه خدمات سلامتی	مریم شیری
۱۵	توانایی استدلال و تصمیم گیری اخلاقی در مواجهه با مسائل، معضلات اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری	مریم شیری
۱۶	تعهد نسبت به رعایت ایمنی بیمار و آشنایی با اصول و روشهای پیشگیری و مدیریت خطا؛ اخلاق در مراقبت (روانی، اجتماعی، جسمی، معنوی)	مریم شیری



نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی	در تمام جلسات	1
۲	شرکت در فعالیتهای گروهی در قالب روش ایفای نقش	در جلسات عملی	2
۳	شرکت در فعالیتهای گروهی طراحی شده برای هر جلسه	در جلسات عملی	۲
۴	گزارشی از مشاهده چالشهای اخلاقی در مراقبت از بیماران و ارائه راهکار برای آن	تا جلسه آخر کلاس	۱
۵	شرکت در آزمون پایان ترم		۱۴
۶	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	شرکت در فعالیتهای گروهی در قالب ایفای نقش، بحث در گروههای کوچک و تفسیر فیلم آموزشی، یادگیری مبتنی بر بازی، کلاس درس وارونه، بدیعه پردازی، خاطره نویسی و ...
۲	مطالعه مباحث تنوری و شرکت در آزمون پایان ترم



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	شناختن ارزش های اخلاق حرفه ای و بیان مصادیق آن در ارائه مراقبت های پرستاری، درک ارزش حیات، سلامت و کرامت انسانی	۱- مفهوم ارزش های اخلاق حرفه ای را شرح دهند. ۲- مصادیق ارزشهای اخلاقی در ارائه مراقبتهای پرستاری را توضیح دهند. ۳- ارزش حیات، سلامت و کرامت انسانی را توضیح دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت برد
۲	آشنایی با اصول اخلاق زیستی: اتونومی، سودرسانی، ضرر نرساندن و عدالت و کاربرد آنها در ارائه مراقبت های پرستاری	۱- چهار اصل اخلاق زیستی را نام برده و توضیح دهند. ۲- کاربرد اصول اخلاق زیستی را در ارائه مراقبت های پرستاری شرح دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی فعالیت کلاسی	کامپیوتر تخته وایت برد
۳	شناختن نظریه های اخلاقی و کاربرد آنها در پرستاری	۱- چند نمونه از نظریه های اخلاقی را نام برده و شرح دهند. ۲- کاربرد نظریه های اخلاقی در پرستاری را توضیح دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت برد
۴	شناخت قوانین، مقررات و مسئولیتهای حرفه ای پرستاران	۱- با قوانین، مقررات و مسئولیتهای حرفه ای پرستاران آشنا شوند. ۲- بتوانند در موقعیتهای کاری بر اساس قوانین و مقررات حرفه ای پرستاری عمل کنند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی کار عملی	کامپیوتر تخته وایت برد
۵	توانایی به کار بستن اصول اخلاقی در برقراری ارتباط در مانی و فرایند انتقال خبر بد	۱- بتوانند اصول اخلاقی در برقراری ارتباط درمانی را به کار برند. ۲- مهارت انتقال خبر بد به بیمار و خانواده را کسب کنند و به صورت تمرینی نمایش دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی تمرین عملی	کامپیوتر تخته وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۶	شناخت اهمیت مفاهیم حساسیت و شجاعت اخلاقی و تعارض منافع در ارائه مراقبت های پرستاری	۱- اهمیت مفاهیم حساسیت اخلاقی را شرح دهند. ۲- مفهوم شجاعت اخلاقی در مراقبت را توضیح دهند. ۳- تعارض منافع در ارائه مراقبت های پرستاری را شرح دهند. ۴- نمونه هایی از مصادیق تعارض منافع در مراقبت از بیماران را شرح دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی فعالیت کلاسی	کامپیوتر تخته وایت بورد
۷	درک مفهوم دیسترس اخلاقی و شناخت راهکارهای مدیریت آن در عملکرد حرفه ای	۱- مفهوم دیسترس اخلاقی را شرح دهند. ۲- راهکارهای مدیریت دیسترس اخلاقی در عملکرد حرفه ای را شرح دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت بورد
۸	رعایت اصول اخلاق حرفه ای در آموزش و یادگیری با تاکید بر آموزش به بیمار و آشنایی با مفهوم رفتار مدنی (Civility)	۱- مفهوم رفتار مدنی را شرح دهند. ۲- اصول اخلاق حرفه ای در آموزش و یادگیری را با تاکید بر آموزش به بیمار به کار بندند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی تمرین کلاسی	کامپیوتر تخته وایت بورد
۹	شناخت حقوق و مسئولیتهای پرستار در نظام حقوقی ایران	۱- حقوق رشته پرستاری در نظام حقوقی ایران را شرح دهند.	شناختی و عاطفی	<u>جلسه عملی</u> بحث گروهی کار عملی	کامپیوتر تخته وایت بورد
۱۰	جلسه اول آشنایی با موضوعات اخلاق پرستاری در شروع و پایان حیات (سقط جنین، مراقبت بیمار در مراحل پایانی حیات، مرگ مغزی، پیوند اعضا)	۱- تعریف قانونی سقط جنین را بیان کنند و عملکرد صحیح در چالشهای اخلاقی مرتبط با سقط جنین را شرح دهند. ۲- تعریف علمی مرگ مغزی را بیان کنند و عملکرد صحیح در چالشهای اخلاقی مرتبط با مرگ مغزی را شرح دهند. ۳- عملکرد صحیح در چالشهای اخلاقی مرتبط با پیوند اعضا را شرح دهند.	شناختی و عاطفی	<u>جلسه تئوری عملی</u> سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی کار عملی گروهی	کامپیوتر تخته وایت بورد
۱۱	جلسه دوم آشنایی با موضوعات اخلاق پرستاری در شروع و پایان حیات (اتانازی، درمان های بیهوده و عدم احیاء)	۴- مفهوم اتانازی را شرح دهند و انواع آن را توضیح دهند و عملکرد صحیح در چالشهای اخلاقی مرتبط با اتانازی را شرح دهند. ۵- مفهوم درمان بیهوده را شرح دهند و عملکرد صحیح در چالش های مرتبط با درمان بیهوده را توضیح دهند.	شناختی و عاطفی	<u>جلسه تئوری عملی</u> سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت بورد



	کار عملی گروهی		۶- شرایط قانونی دستور عدم احیاء را توضیح دهند و عملکرد صحیح در چالشهای اخلاقی مرتبط با عدم احیاء را شرح دهند.		
کامپیوتر تخته وایت بورد	جلسه تئوری عملی سخنرانی بحث گروهی کار عملی	شناختی و عاطفی	۱- ارزشهای اخلاقی در ارتباط با گروههای آسیب پذیر را شرح دهند. ۲- بتوانند در هنگام مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر طبق اصول اخلاق حرفه ای عمل کنند.	۱۲	پایبندی نسبت به ارزش های انسانی و اخلاقی در ارتباط با گروههای آسیب پذیر (مانند کودک کان، زندانیان، عقب ماندگان ذهنی و ...) و خانواده های آنها
کامپیوتر تخته وایت بورد	جلسه عملی نقد فیلم کار عملی	شناختی و عاطفی	۱- کاربرد کدهای اخلاقی و راهنماهای رفتاری در عملکرد حرفه ای پرستاری را شرح دهند.	۱۳	کاربرد کد های اخلاقی و راهنما های رفتاری در عملکرد حرفه ای پرستاری
کامپیوتر تخته وایت بورد	جلسه عملی پرسش و پاسخ بحث گروهی کار عملی	شناختی و عاطفی	۱- مبانی منشور حقوق بیمار را توضیح دهند. ۲- بتوانند در ارائه خدمات سلامتی منشور حقوق بیمار را در عمل پیاده کنند.	۱۴	شناخت مبانی منشور حقوق بیمار و حمایت از آن در ارائه خدمات سلامتی
کامپیوتر تخته وایت بورد	جلسه عملی نقد فیلم تمرین عملی	شناختی و عاطفی	۱- در مواجهه با مسائل، معضلات اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری استدلال صحیح را انجام دهند.	۱۵	توانایی استدلال و تصمیم گیری اخلاقی در مواجهه با مسائل، معضلات اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری
کامپیوتر تخته وایت بورد	جلسه عملی نقد فیلم تمرین کلاسی	شناختی و عاطفی	۱- نسبت به رعایت ایمنی بیمار تلاش کنند. ۲- اصول و روشهای پیشگیری و مدیریت خطا را شرح دهند ۳- مفهوم اخلاق در مراقبت (روانی، اجتماعی، جسمی، معنوی) را توضیح دهند.	۱۶	تعهد نسبت به رعایت ایمنی بیمار و آشنایی با اصول و روشهای پیشگیری و مدیریت خطا؛ اخلاق در مراقبت (روانی، اجتماعی، جسمی، معنوی)

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر شیرازی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری محل امضا
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.